

AG Vendredi 9 octobre 2026 à 12h30

Présent-es : 60 étudiant-es, 10 enseignant-es

Introduction

Voulons nous accompagner le mouvement social « lycéen et étudiant » qui a pris de l'ampleur depuis la manifestation nationale du 29 septembre pour le service public. Quels objectifs ? Quelles revendications ? Quels moyen ?

Revendications

Mention de quelques unes des revendications

- contre la baisse des aide pour le logement (APL),
- contre la baisse des bourses étudiantes
- contre la baisse du financement de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur ; suppression de postes et moyens qui en découle

Proposition de dénoncer aussi la répression policière que subit ce mouvement.

Mention du contexte plus général : en fait, la jeunesse fait face à un avenir très incertain, et les dirigeants ne font qu'aggraver les crises écologiques, sociales, militaires. La casse du service public n'est pas la seule raison, et ça explique la diversité de revendications.

Il est illusoire de séparer complètement les revendications sociales, puisqu'elles sont interdépendantes. Cependant, il est important d'être le plus clair possible dans les revendications. Proposition de partir des revendications les plus consensuelles dans le mouvement, en particulier la question du budget, et les autres revendications suivront.

Actions à l'École du paysage ou à l'INSA

Propositions diverses

- Regrouper les différentes revendications ; mention par exemple de la question de nos partenaires industriels controversés sur le plan social et environnemental
- Organiser ou participer à des manifestations, en particulier la prochaine date nationale mardi prochain 13 octobre
- Afficher des banderoles à l'INSA, attention à bien choisir les messages, profiter des Rendez-vous de l'Histoire
- Blocus de l'ENP seul
- Blocus de l'INSA, mention que les ingénieurs étant généralement plus favorables au système social actuel, ce serait plus marquant
- Discuter avec les autres groupes de manifestants ; IUT, Université de Tours à Blois, CROUS

Question de s'engager en tant que membres de l'INSA/ENP ou simplement en tant que citoyen·nes. On remarque qu'on ne peut pas vraiment opposer les deux, nous sommes à la fois dans une communauté universitaire et des citoyen·nes ; notre activité n'est pas sans relation avec la société.

Question de la légitimité de cet AG, en particulier pour les ingénieur·es (une dizaine seulement présent·es). Prévoir d'organiser d'autres AG et travailler contact ingénieur·es et paysagistes.

Mention qu'on souhaite rester « pacifistes ». Attention à bien s'organiser et communiquer, le manque de préparation et de communication peut amener la violence.

Semble trop tôt pour un blocage.

Propositions votées

- Affichage dès aujourd'hui vendredi 9 de banderoles sur les bâtiments : Chocolaterie, Gambetta, Tillion, CROUS. Voté à l'unanimité.
 - Pour le moment, simplement soutien aux lycéen·nes, voté à l'unanimité.
 - Formulation « Lycéen·nes on vous soutient ! » ; vote pour remplacer « on » par « INSA / ENP » : 26 contres / 17 pour.

Les étudiant·es de l'ENP envisagent de particulariser « ENP en grève » sur la Chocolaterie ; pas d'opposition exprimée.

- Mise en grève de tous les étudiant·es volontaires de l'INSA lundi et mardi prochain 12 et 13 octobre ; l'idée est de manifester avec l'appel national mardi 13, et de préparer cette manifestation et faire une AG mardi 12.
 - AG à 9h lundi, sur le parvis Place Auguste Poulain (ou hall Chocolaterie si mauvais temps).

Voté à l'unanimité.

- Annonce à tout l'établissement via un courrier commun, envoyé par l'AIEP. Création d'un petit groupe de travail qui a mandat pour le contenu du courrier.

Voté à l'unanimité.

Tâches

Dès aujourd'hui

- Courrier électronique à l'établissement (groupe de travail désigné)
- Préparation affiches tracts pour l'AG de lundi 9h
- Plateforme de communication interne (venir aux AG pour y participer)
- Banderoles (Rdv 17h30 Chocolaterie)
- Prise de contact diverse (groupes de travail désigné)

Lundi

- Organisation AG pour 9h

- Atelier banderoles pour la manifestation de mardi